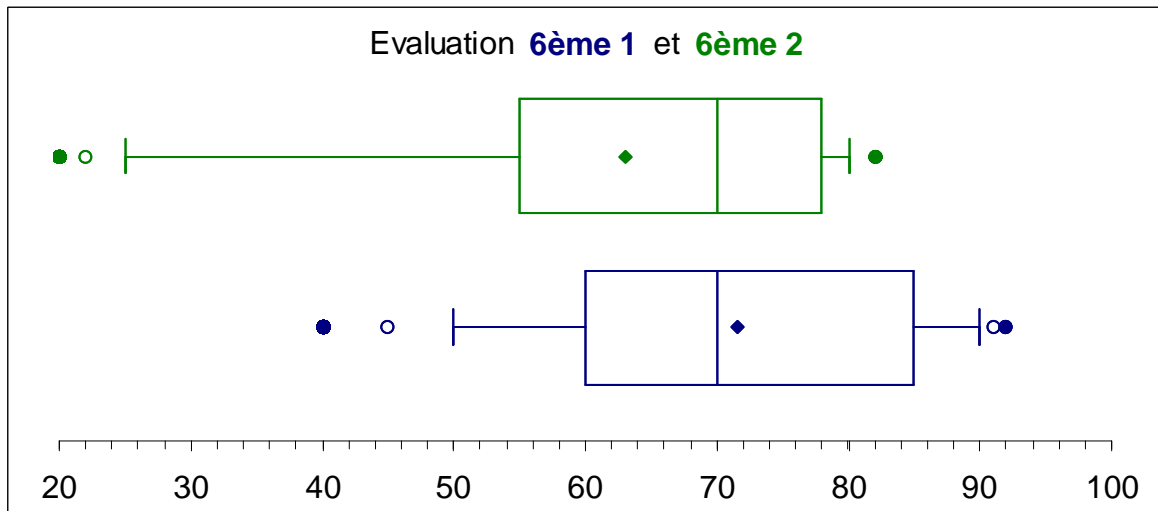


19. Evaluation en 6ème

Voici, sous forme de diagrammes en boîtes, les résultats de deux classes de 6ème de deux collèges de la région parisienne à l'évaluation de la rentrée 1999.

Les diagrammes résument les résultats en % d'items réussis dans les classes de 6ème 1 et 6ème 2. Outre les éléments habituels (max, min, déciles, quartiles, médianes), on peut encore lire le pourcentage moyen de réussite (losanges).



1. Donner le pourcentage moyen de réussite dans chaque classe.
2. Donner la médiane commune aux deux classes. Comment interpréter ce nombre ?
3. Comment expliquer le fait que, en 6ème 2, le pourcentage moyen soit inférieur à la médiane ?
4. Il y avait 25 élèves en 6ème 1. Combien d'élèves de 6ème 1, au moins, ont obtenu un score:
 - inférieur ou égal à 60%
 - inférieur ou égal à 70%
5. Comparer les profils des deux classes en ce qui concerne les scores de réussites à l'évaluation ?